


<div>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</div>				<div><div>GESTIÓN ACADÉMICA</div></div> <div></div>	
PLANEACIÓN SEMANAL					
Área:	Dimensión Corporal	Asignatura:	Educación física		
Periodo:	1	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo		
				Intensidad Horaria semanal:	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo?

**COMPETENCIAS:** Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas y juegos dirigidos.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:** Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica. .

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Inducción padres de familia nuevos  Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar  Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz  Juego libre Cantos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar cómo saltan con un pie con ambos pies y como se desplazan en diferente dirección</li> <li>• Observar como el niño y la niña lanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostiene y lanza objetos con ambas manos.</li> <li>- . Demuestra interés al realizar coreografías grupales</li> <li>- Participa con alegría</li> </ul>

	<p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Juego con pelotas</p> <p>Videos</p> <p>Ficha de la puntualidad</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>-Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>-diálogo con el títere (rosarito)</p> <p>Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional</p> <p>Lectura del cuento: osito sucio osito limpio</p> <p>El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> <li>• Grabadora</li> </ul>	<p>hacia arriba</p> <p>hacia al frente, por encima y por debajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar como el niño chuta la pelota.</li> </ul>	<p>en la clase de danzas.</p>
2	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento.</p> <p>Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas</p> <p>Ficha palabras mágicas</p> <p>Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad</p> <p>Lectura del cuento la ratita Camila</p> <p><a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas">http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas</a></p> <p>este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio</p> <p>Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios</p>				

	<p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
3		<p>Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				
4	<b>CIRCUITO</b>	<p>Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>	□			

5		Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				
6		Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				
7		Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				
8	EVALUACIÓN DE PERIODO	Circuito de desplazamiento Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.				

9		<p>Circuito de desplazamiento</p> <p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				
10		<p>Circuito de desplazamiento</p> <p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.  
-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizarán en unión con el grupo de Prejardin .

[illegible]

